

## MATRIKS ANALISIS ELEMEN KOMPETENSI

NO	RUMUSAN KOMPETENSI	TO KNOW	TO DO	TO BE	TO LIVE TOGETHER
		a	b	c	d
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	V		V	
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	V		V	V
3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		V	V	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	V		V	V
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	V		V	V
6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	V		V	V
7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	V		V	V

8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	V		V	V
9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	V		V	
10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			V	
11	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;			V	
12	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;			V	
13	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;			V	
14	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang keahliannya;			V	
15	Menguasai pengetahuan dasar ilmu Kewarganegaraan, politik, hukum, ekonomi, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila	V			

16	Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan dan keguruan/pedagogik yang meliputi teori dasar pendidikan, kebijakan pendidikan, kurikulum, metodologi dan penilaian	V			
17	Menguasai aplikasi software, teknologi pembelajaran, agar dapat berperan sebagai akademisi dan profesional dalam memecahkan masalah Pendidikan Kewarganegaraan.	V	V	V	
18	Menganalisis masalah-masalah kebijakan publik yang terkait dengan masyarakatan kebangsaan dan kenegaraan, dalam bidang pendidikan Kewarganegaraan, seperti penyalahgunaan wewenang, pelanggaran hukum, perilaku menyimpang dan sebagainya.	V	V		
19	Menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik.	V	V		
20	Menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, sintesis terhadap pemecahan masalah kebijakan publik sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat.	V	V		

21	Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pembelajaran meliputi merencanakan, melaksanakan dan menilai proses dan hasil pembelajaran.	V	V		
22	Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah kebijakan publik yang terkait dengan masyarakat, kebangsaan dan kenegaraan, dalam bidang pendidikan Kewarganegaraan yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja, bertanggungjawab pada profesi bidang Pendidikan Kewarganegaraan, secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.	V	V		V
23	Bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan Kewarganegaraan secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi dan organisasi.			V	
24	Menguasai dan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an di sekolah serta masyarakat	V	V		V
25	Mampu menguasai dan melaksanakan kebudayaan konstitusi	V	V		
26	Mampu melaksanakan kebudayaan nilai-nilai Pancasila di masyarakat.	V	V		V
27	Mampu menguasai dan menerapkan nilai-nilai keberagaman budaya, sosial, politik serta ekonomi.	V	V		V

28	Mempunyai komitmen terhadap etika ilmiah.			V	
29	Kemampuan menganalisis masalah-masalah aktual yang berhubungan dengan PPKn (Pendidikan, Hukum, Politik, Sosial Budaya, Moral)	V	V		
30	Mampu mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis ICT.	V	V	V	
31	Menunjukkan perilaku yang di dasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik				
32	Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal secara konstruktif dan bertanggungjawab untuk membantu menyelesaikan persoalan pendidikan				V
33	Mampu merencanakan kariernya sendiri dalam bidang pengembangan media pembelajaran PPKn	V	V		
34	Berani mengambil resiko atas keputusan yang diambil			V	
35	Mampu mengembangkan usaha yang berkelanjutan			V	
36	Berjiwa wirausaha dan berani memulai bisnis secara mandiri				
37	Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif			V	
38	Menguasai teori, penulisan, fotografi dan publikasi jurnalistik.	V	V		V